

Projeto de Nivelamento

A Faculdade Ernesto Riscali – FAER em razão da preocupação do ingresso do aluno no curso superior realiza constante processo de nivelamento para os alunos dos primeiros semestres dos cursos de Graduação. Tal decisão parte da manifestação dos Colegiados de Curso quanto à carência na formação básica dos discentes, tal carência relaciona-se principalmente aos conteúdos em Língua Portuguesa e em Matemática, o que dificulta o processo ensino e aprendizagem.

Dessa forma, urge a execução da política de Nivelamento dessas disciplinas, visando a propiciar ao aluno ingressante no curso de graduação um conhecimento básico em disciplinas de uso fundamental aos seus estudos universitários.

Os Projetos são designados como Nivelamento em Leitura e Produção de Texto e Nivelamento em Matemática Básica.

No entanto, entende-se que o Projeto de Nivelamento não irá solucionar todos os problemas relacionados ao processo ensino e aprendizagem.

O Projeto de Nivelamento visa, inicialmente, aos ingressantes dos primeiros semestres dos Cursos de Graduação, pois, não é possível atingir qualquer competência sem o suporte de conhecimento, sem a instrumentalização de informações e se necessário nos semestres subsequentes .

O Processo de Nivelamento tem por objetivo uma visão ampla da noção de texto, bem como o domínio dos mecanismos de organização textual, por meio da inserção dos discentes no universo da leitura e da prática de produção de textos. Pretende-se também apresentar o processo de leitura como a interação entre o texto – objeto e o conhecimento de mundo do leitor, estimulando os discentes a ampliar a bagagem cultural necessária para a leitura competente de textos teóricos e literários.

Destacam-se ainda:

- Proporcionar um aumento qualitativo no conhecimento do aluno em relação ao ensino básico da Língua Portuguesa e da Matemática.
- Desenvolver as habilidades em leitura, interpretação de texto e operações matemáticas.
- Ampliar o prazer pela leitura e pela matemática.
- Apreciar diversos tipos de textos através de um trabalho integrado e interdisciplinar.
- Provocar uma modificação da atitude do aluno em relação ao processo de ensino e aprendizagem, isto é, a auto-aprendizagem.
- Minimizar deficiência dos acadêmicos em relação aos conteúdos fundamentais da Educação Básica.

Busca-se, assim, contribuir para a formação crítico-teórica que fundamenta o processo de ensino e aprendizagem.

O início das atividades de nivelamento será logo no primeiro mês de aula e será da competência dos professores de Nivelamento manter o contato direto com a Coordenação de Curso para que o trabalho tenha um direcionamento comum, ambos devem traçar juntos a sequência das atividades.

As turmas poderão ser compostas por alunos de outros cursos que apresentem a mesma dificuldade. Essas aulas são consideradas de nivelamento, pois, visam tirar as dúvidas surgidas nas aulas das diversas disciplinas. As atividades deverão valorizar habilidades e competências necessárias para melhorar o desempenho dos estudantes durante a graduação.